



## Handboek Literatuuronderwijs 2005-2006

Op 9 februari 2005 verscheen het *Handboek Literatuuronderwijs 2005-2006*, een uitgave van BulkBoek. Het eind januari 2005 uitgebrachte advies van de Raad voor Cultuur aan Medy van der Laan, staatssecretaris Cultuur en Media, over het belang van het culturele lezen, leesbevordering en het invoeren van een culturele kenniscanon, sluit nauw aan bij de artikelen en aanbevelingen in het *Handboek*.

Het *Handboek Literatuuronderwijs* verscheen als reader en naslagwerk van het door Stichting Bulkboek en Stichting Schrijvers School Samenleving in november 2004 georganiseerde symposium Dag van het Literatuuronderwijs. Het boek bevat symposiumverslagen en artikelen van deskundigen uit de wereld van de literatuur, het onderwijs en de kunsten.

Het thema van het symposium: 'Ik wil gelezen worden. Maar hoe?: Over kennisoverdracht in het literatuuronderwijs' loopt als een rode draad door het boek. Het 136 pagina's tellende naslagwerk behandelt in korte, heldere hoofdstukken onderwerpen als leerlingbenadering, het belang van geschiedenis in het literatuuronderwijs en de aanpak van leerlingen in basisvorming en 2de fase. Het slothoofdstuk gaat in op de vraag hoe leesplezier, kennisoverdracht en het invoeren van een leerbare kern van culturele waardevolle teksten zich tot elkaar verhouden.

Het *Handboek* reikt docenten veel instrumenten, mogelijkheden, initiatieven en projecten aan, die een hulpmiddel kunnen zijn bij het geven van goed literatuuronderwijs. Ieder artikel in het *Handboek* is voorzien van een opgave van recente vakliteratuur. Ook bevat het boek een overzicht van organisaties die zich met literatuuronderwijs en leesbevordering bezig houden en noemt veel nuttige websites.